

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берхи» общеразвивающего вида с. Чанкурбе

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад «Берхи»

К.Х. Тагаев

25 декабря 2022 г.



Отчет о результатах самообследования ДОУ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берхи» общеразвивающего вида с. Чанкурбе
Руководитель	Тагаев Каптарбек Халимбекович
Адрес организации	Республика Дагестан, Буйнакский район, село Чанкурбе, ул. Центральная, 13, 368217.
Телефон, факс	89324014777
Адрес электронной почты	chankurbenskaya@mail.ru
Учредитель	МР «Буйнаксий район»
Дата создания	2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берхи» (далее – Детский сад) расположено по середине села, рядом находится школа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 554,2 кв. м,

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 64 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младших группы – по 23 ребенка;

1 средняя группа – 16 детей;

1 старшая группа – 25 детей;

Воспитательная работа

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	82,5	57	85,5	7	10,5	57	85,5

Качество освоения образовательных областей								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось проектором 1

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году обновлена материально-техническая база:

Приобретены:

Посуда для пищеблока

Ткань для штор в зал

- Ковер-дорожка
- Рециркуляторы
- Шторы (группа № 1, № 2 №3)
- Бесконтактные термометры
- Проектор
- Трансформатор
- Игрушки (группа № 1, № 2 №3)

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний, приобретены перчатки и дезсредства.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, информационные зоны для родителей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям . Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

29.03.2022г. проводилось анкетирование 41 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	64

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	64 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (100%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (99%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты

Республиканских и муниципальных конкурсов МБДОУ «Детский сад «Берхи» за 2022г.г.

№	Полное название Конкурса (номер, дата приказа об итогах конкурса)	ФИО участника, наименование ДОУ	Место
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Снежный городок Эколят» (приказ №34 от 04.02.2022г.)	Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Берхи»	2 место
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года Дагестана -2022» в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми» (приказ №70 от 18.03.2022г.	Алиева Динара Джанибековна, МБДОУ «Детский сад «Берхи»	3 место
3	Республиканского смотре-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений района на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» номинация «Лучшая детская агитбригада»	Алиева Динара Джанибековна МБДОУ «Детский сад «Берхи»	2 место
4	Республиканское спортивное соревнование «Веселые страты» среди дошкольников ДОУ РД 2022г.	Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Берхи»	Диплом 1 степени
5	Лучший детский сад года – 2022 Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Республики Дагестан – 2022» Приказ № 05-02-1-840/22 от 09.09.2022	Номинация Этнокультурное образование детей	Лучшая номинация
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая няня России» (приказ № 103 от 06.05.2022г.)	Халитова Марьям Гаджиевна, МБДОУ «Детский сад «Берхи»	Победитель номинации «Самая креативная»

Результаты

Всероссийских конкурсов и Олимпиад МБДОУ «Детский сад «Берхи» за 2022г.г.

№	Полное название Конкурса (номер, дата приказа об итогах конкурса)	ФИО участника, наименование ДОУ	Место
	Сайт http://int-dag.ru/vserossijskij-tvorcheskij-konkurs-vesennee-nastroenie-2022		
	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинации: «Стихотворение» р/н ВТК 0513261516	Казалиева Мадина Камиловна	призер
	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинации: «Сочинение» р/н ВТК 0513261379	Мирзаев Ахмед Абдулаевич	призер
	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинации: «ДПТ» р/н ВТК 0513260931	Алиев Мухамад Русланович	Сертификат участника
	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинации: «Рисование» р/н ВТК 0513260801	Мамаева Равганият Набиевна	Сертификат участника
	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинации: «Рисование» р/н ВТК 0513260802	Мамаева Равганият Набиевна	Сертификат участника
	III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» номинации: «Рисование» р/н ВТК 0513260432	Мамаева Равганият Набиевна	Сертификат участника

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.
- В ДОО реализуется образовательная программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.
- В МБДОУ сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Развивающая среда ДОО позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности.
- Повысилась заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспектива:

- создавать условия для повышения квалификационной категории молодым специалистам;
- продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагогов;
- продолжать изучение и внедрение современных педагогических технологий;
- продолжать работу по обогащению материально-технической базы детского сада;
- продолжать активное участие в конкурсах различного уровня.